

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE I H
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
DOCENTE: PROF.SSA ELSA MASIA

LIBRO DI TESTO: FLASH ON ENGLISH, VOL.1: UNITS 1-14

Conoscenze: Strutture morfo-sintattiche. Alfabeto e compitazione. Articolo indeterminativo, determinativo- Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari). Sostantivi numerabili e non numerabili. Partitivo e espressioni di quantità- Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi e pronomi possessivi. Aggettivi e pronomi interrogativi (who, when, what, where, why, how+ agg., which, whose). Titoli (Mr, Mrs, Miss/Ms) Numeri cardinali, numeri ordinali e date. Pronomi personali soggetto e complemento. Genitivo sassone. Difettivi can/can't (abilità, permesso, norme), must (obblighi e norme); can/could (per permessi e richieste). Avverbi di intensità. Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza. Avverbi e espressioni di tempo presenti e passate. Linking words (and, but, so) Sequencers (first, then, next,...) Preposizioni di tempo, luogo, [movimento] Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like; infinitive of purpose; love/like/hate + gerundio; would like [Proposizioni relative incidentali e non incidentali (cenni)] [Which one/ones] Word order: ordine degli aggettivi Presente semplice degli ausiliari essere e avere, espressioni idiomatiche con be/ have. Have got, have come verbo principale. Domande a risposta chiusa; domande aperte, [Subject/Object questions]. Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags). Present Simple / Present continuous: analisi comparativa e contrastiva. Imperativo per ordini, istruzioni e consigli. Past Simple. verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags fonetica) Present perfect tense (forma negativa ed interrogativa) Future tenses (will, going to, Present Progressive). IF – clauses: types 1-2-3. sintattiche Tempi e forme verbali e avverbi / espressioni di tempo correlate: Present simple / continuous. Analisi comparativa e contrastiva. State Verbs. Past simple. Revisione. Consolidamento paradigmi verbi irregolari. Past simple / continuous. Analisi comparativa. Present Perfect Simple with just, already, yet, for/since. Present Perfect Simple / Past Simple. Analisi comparativa. [Duration] Future (present simple, present continuous, going to, future simple); shall/will. Analisi comparativa. 1st Conditional and Double Future in time clauses. -Modals: can/could, [may/might], must/have to, shall/should, will/would.

Fonetica. Studio articolatorio del sistema fonetico inglese, con particolare attenzione per i fonemi differenti rispetto al sistema italiano o con articolazione differente.

Lessico: Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti-Social English (greetings and goodbyes, introducing people, thanking, etc.)-Countries and Nationalities-Family and Family Relationships-Describing People: Physical Appearance (Human Body (1) and adjectives) and Personality Adjectives, Jobs -Places and Buildings - Daily Routine and Free Time Activities - Hobbies, Sport, Leisure Activities, Holidays-School: Classroom Language, School Subjects/Objects-Music, Instruments and Types of Music- Cinema: types of films- Shops, Shopping, British Money-[Directions]-Clock Times, Dates (months, seasons, ordinal numbers)-Common Adjectives-House and Furniture (1)-Food and Drink (1) and Quantities.

Funzioni: -salutare informalmente/formalmente, presentarsi, scambiare informazioni personali relativamente a dati anagrafici, famiglia, rapporti di parentela, provenienza, professione, hobby, possesso, interessi personali, gusti personali e preferenze; descrizione fisica e di personalità; formulare domande riferite a questi argomenti-fornire dati biografici- descrivere capacità e abitudini individuali -descrivere attività abituali (quotidiane e svolte nel tempo libero) e attività in corso di svolgimento-descrivere luoghi

e edifici, [fornire indicazioni stradali]-formulare domande e fornire informazioni su persone (professione, interessi, descrizione fisica) e luoghi-fare acquisti, descrivere cibo, dieta e quantità-descrivere luoghi, viaggi, vacanze, -esprimere una richiesta cortese, accettare/rifiutare, richiedere/accordare un permesso-descrivere regolamenti, fornire istruzioni -esprimere preferenze, [accordo/disaccordo]-parlare di ciò che si preferisce/preferirebbe fare.

Cassino, 23 /05 /2022

La docente: PROF.SSA ELSA MASIA